

NOTICE

3rd Semester Internal Assessment through Assignment Education (HONOURS) students a furnished project work will be done under below-mentioned topics. **Last date of submission of Assignment on 02.02.2022 at 11:59P.M. (Through Email Id).**

EDU-H-CC-T-5: Educational Evaluation & Statistics

Group	Topics (Any one)
A (any one)	Q1: অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয় করার পদ্ধতিগুলি কী? যে-কোনো একটি পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি লেখ। (৩+৪+৩=১০) Q2: নর্মভিত্তিক অভীক্ষা এবং নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো। ইনডাইরেক্ট গ্রেডিং সিস্টেম বলতে কী বোঝায়? শ্রেণিভিত্তিক আদর্শমান ও বয়সভিত্তিক আদর্শমানের মধ্যে পার্থক্য লেখো। (৩+৩+৪=১০)

EDU-H-CC-T-6: Philosophical Foundation of Education-II

Group	Topics (Any one)
A (any one)	Q1: ভাববাদের মূলসূত্রগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। প্রকৃতিবাদ ও প্রয়োগবাদী দর্শনের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করো। (৪+৬=১০) Q2: পাশ্চাত্য দর্শনের প্রকৃতিগুলি বর্ণনা করো। শিক্ষায় মূলবিদ্যার(Axiology) ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো। (৪+৬=১০)

EDU-H-CC-T-7: Inclusive Education

Group	Topics (Any one)
A (any one)	Q1: 'Numbered Heads' ও 'Drill-review-pairs' শিখনদল বলতে কী বোঝায়? যৌথ শিক্ষন (Team Teaching) -এর শ্রেণীবিভাগ সম্পর্কে আলোচনা করো। আমাদের স্কুলে যৌথ শিক্ষন(Team Teaching) চালু করতে কি কি অসুবিধা দেখা দিতে পারে? (৩+৪+৩=১০) Q2: সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষার অন্যান্য প্রাসঙ্গিক পরিষেবা বলতে কী বোঝায়? অচলাধ্যাস(Prejudice) বলতে কী বোঝায়? 'SMART' নীতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। (৩+২+৫=১০)

EDU-H-SEC-T-1(A): Statistical Analysis

Group	Topics (Any one)															
A (any one)	Q1: নিম্নলিখিত distribution থেকে Mean, Median, Mode ও SD নির্ণয় করো।															
	<table><tr><td>Scores</td><td>143-147</td><td>138-142</td><td>133-137</td><td>128-132</td><td>123-127</td><td>118-122</td></tr><tr><td>Freq.</td><td>2</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>26</td><td>18</td></tr></table>	Scores	143-147	138-142	133-137	128-132	123-127	118-122	Freq.	2	3	10	17	26	18	
	Scores	143-147	138-142	133-137	128-132	123-127	118-122									
	Freq.	2	3	10	17	26	18									
	<table><tr><td>Scores</td><td>113-117</td><td>108-112</td><td>103-107</td><td>98-102</td></tr><tr><td>Freq.</td><td>11</td><td>9</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Scores	113-117	108-112	103-107	98-102	Freq.	11	9	3	1					
Scores	113-117	108-112	103-107	98-102												
Freq.	11	9	3	1												
(১০)																
Q2: নিম্নলিখিত তথ্য থেকে Co-efficient of Correlation নির্ণয় করো। [Product moment method] শিক্ষাক্ষেত্রে সহগতি সহগাঙ্কের ব্যবহার লেখো।																
<table><tr><td>X</td><td>12</td><td>9</td><td>8</td><td>10</td><td>11</td><td>13</td><td>7</td></tr><tr><td>Y</td><td>14</td><td>8</td><td>6</td><td>9</td><td>11</td><td>12</td><td>3</td></tr></table>	X	12	9	8	10	11	13	7	Y	14	8	6	9	11	12	3
X	12	9	8	10	11	13	7									
Y	14	8	6	9	11	12	3									
	(৭+৩=১০)															

অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়ার নির্দেশাবলী:

- প্রতিটি অ্যাসাইনমেন্ট লেখার আগে প্রতিটি page এ চারিদিকে মার্জিন টেনে নিয়ে লেখা শুরু করতে হবে। অ্যাসাইনমেন্ট লেখার সময় অবশ্যই মনে রাখতে হবে লাল এবং সবুজ কালি ব্যবহার করা যাবে না।
- অ্যাসাইনমেন্ট হাতে লিখে জমা দিতে হবে। কোনও ছাত্র কিংবা ছাত্রীকে অ্যাসাইনমেন্ট লেখারপর প্রিন্ট করিয়ে জমা দিতে হবে না, কেউ যদি প্রথম পেজ (front Page) প্রিন্ট নাও করাতে পারে তাতেও সমস্যা নেই।
- যদি কোন ছাত্র কিংবা ছাত্রী অ্যাসাইনমেন্ট নির্দিষ্ট লেখা জমা না করে সেক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট ছাত্র কিংবা ছাত্রীর আভ্যন্তরীণ মান (Internal Marks) দেওয়া যাবে না।
- অ্যাসাইনমেন্ট লেখার পর পরিস্কার করে ছবি তুলে pdf format এ পাঠাতে হবে। শুধুমাত্র ছবি তুলে দিলে গ্রাহ্য হবে না। pdf format করার পর সেই ফাইল এ নিজের নাম এবং পেপারের নাম (উদাহরণ-Anup Biswas,GE.pdf) লিখে সেভ করে পাঠাবে।
- অ্যাসাইনমেন্টসর্বোচ্চ ১০-১২ পৃষ্ঠার মধ্যে সমাপ্ত করবে। অ্যাসাইনমেন্ট সমাপ্ত করার পর সব পৃষ্ঠাগুলো সাজিয়ে পৃষ্ঠা নম্বর দিয়ে stappled করে নিজের কাছে রেখে দেবে, প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী লেখা সম্পূর্ণ করে pdf format করে নির্দিষ্ট Mail Id তে এ পাঠিয়ে দেবে।

education.honours@srikrishnacollegebagula.ac.in